



Wat betekent Blended Onderwijs

Judith van Hooijdonk
november 2020





Blended Learning = containerbegrip

[30%-80% content online]



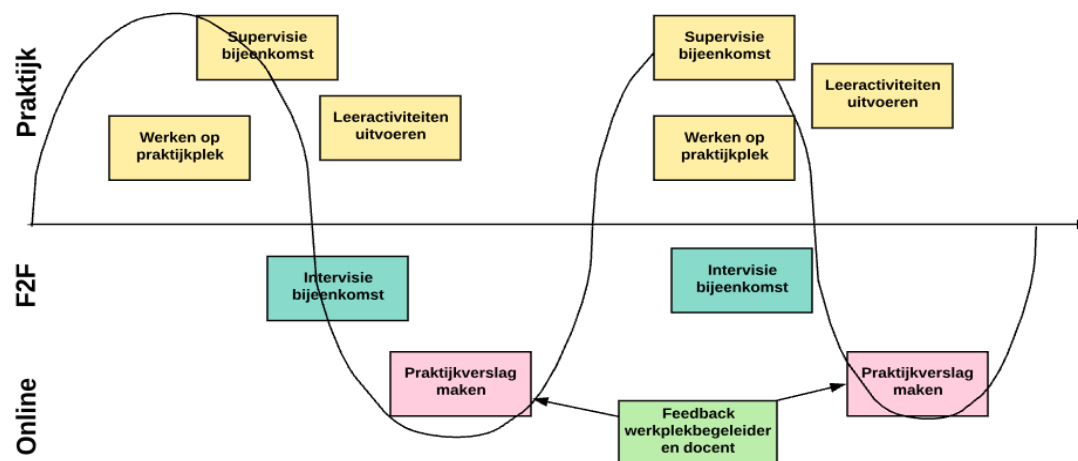
**ZU
YD**



Blended Learning

SURF definitie

*BLENDED LEARNING is een **mengvorm van face-to-face en ICT-gebaseerde onderwijsactiviteiten, leermaterialen en tools**. Beide soorten leeractiviteiten maken een **substantieel onderdeel** uit van het onderwijs; idealiter **versterken ze elkaar**. Het doel is onderwijs te ontwikkelen dat gebruik maakt van ICT om effectief, efficiënt en flexibel leren mogelijk te maken, met een stijging van het leerrendement en de student/docenttevredenheid tot gevolg.*



Zie ook brochure [Zuyd-onderwijs na 1 september](#)





Aantal modellen voor blended learning

Model	Karakteristiek	Locatie
Klassikaal	DLO is aanvulling op wat er in de klas gebeurt. Er staat lesmateriaal en je kunt opdrachten inleveren	S
Rotatie	Leren vindt in fysiek verschillende ruimtes tegelijk plaats en groepjes studenten leerlingen rouleren (PO)	S
Individueel rotatie	Lerenden werken op eigen tijd en tempo op device. Data wordt gebruikt om achterstanden op te sporen en bij te werken (iPad-school).	S/T
Flipped classroom	Instructie is online (thuis) en verwerken en verdiepen is op school	S/T
Flex	Online leren op school. Extra begeleiding op aanvraag (Nikeh Roermond)	S
A l carte	Zowel volledig online als F2F mogelijk, naar behoefte en wens. Ook stukjes onderwijs via andere instellingen. Begeleiding online	S
Verrijkt virtueel	Vooraf online onderwijs zowel instructies als verwerkingsopdrachten. Ook online samenwerking. F2F is aanvulling op de lessen.	S/T
Webinar	Virtuele klas speelt grote rol (webinar). Synchroon en asynchroon leren.	S/T
Werkplekleren	Leren op school (begeleiding), online (verwerking) en op de werkplek (modellering)	S/T/W

Bron: [Elf modellen modellen voor blended learning](#) door Wilfred Rubens

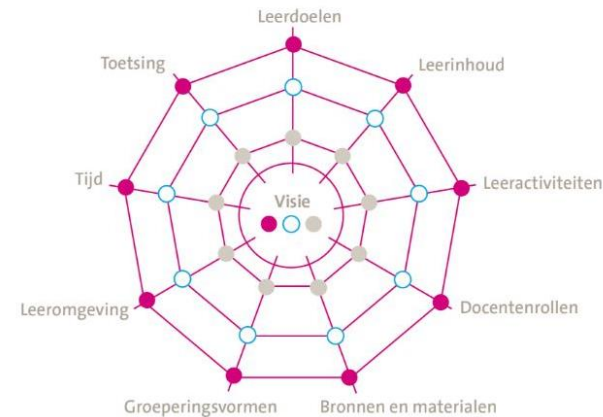




Van coronatijd naar duurzaamheid

Onderwijs ontwerpen speelt zich af op verschillende niveaus af

- Wat is je visie op blended onderwijs [relevante beroepsontwikkelingen, pedagogisch-didactische visie, leren van en met elkaar en/of zelf ontdekken?]
- Welke doelen beoog je te gebruiken met blended learning [bijv. succesvoller studeren, flexibilisering van het onderwijs, effectiever leren met technologie door ‘flipping the classroom’]
- [Kies een blend](#) of [herontwerp](#)
- Denk aan [Constructive alignment](#)



Hulpmiddel:

[Onderwijs Ontwerpcyclus Zuyd DC4E](#)

Bron: [Spinnenweb van Van den Akker](#)

Legenda:
● Macro (nationaal niveau)
● Meso (schoolniveau)
● Micro (lesniveau)



**ZU
YD**



Maak klaslokaal de moeite waard



[Reinventing education: what will the new normal be?](#)

Presentatie van Professor Sanjay Sarma, vice-president MIT Voor Haagse Hogeschool (augustus 2020)





Veranderingen

Bij veranderingen heb je te maken met:

- ❖ Context van de omgeving
- ❖ Percepties van betrokkenen



CONTEXT
IS KING



Wat betekent het voor organisatie?

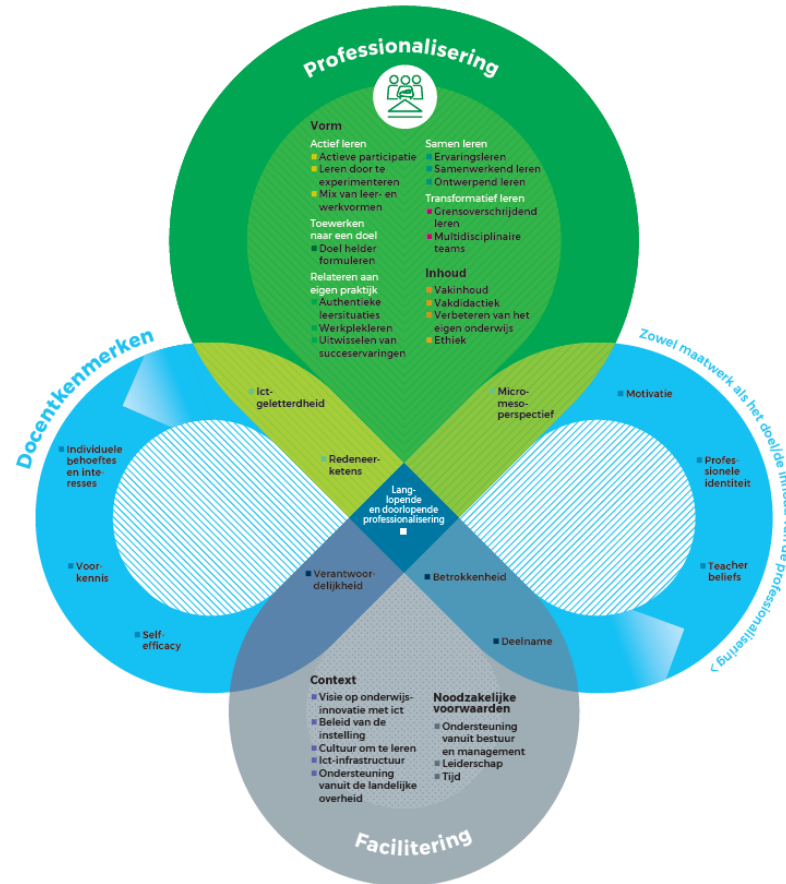
- Samen visie op onderwijs en leren bepalen
- Onderwijskundig leiderschap. [Leidinggeven aan onderwijsinnovaties met ict](#)
- Ruimte voor professionalisering: 1ct-geletterde medewerkers
- ‘Blended’ roosteren (rekening houdend met kleine (online) groepen)
- Curriculumcommissie houdt overzicht en bewaakt samenhang

Hulpmiddel:
[Integrale Bewegingsensor](#)



Bron: [iXperium HAN](#)

Wat betekent het voor docenten?



- Continu werken aan [ict-docentprofessionalisering](#) - digitale didactiek -
- Teamwerk
- Ondersteund door onderwijskundig ontwerpers
- Ontwerptijd (lummeltijd)
- Kennisdelen – informeren en inspireren
- [Actief leren](#) (met Moodle)

Hulpmiddelen:

[Digitaledidactiek.zuyd.nl](https://digitaledidactiek.zuyd.nl)

[HR-docentprofessionalisering](#)



Wat betekent het voor studenten?

- Leren blended leren

Studenten zijn wel knoppenvaardig maar niet ict-geletterd (privacy & security)

- Zelfsturing

Regie over het eigen leerproces. Eigen verantwoordelijkheid. Begrijpt de samenhang tussen de modules. Weet de weg in de digitale leeromgeving van Zuyd. Past effectieve leerstrategieën toe, etc

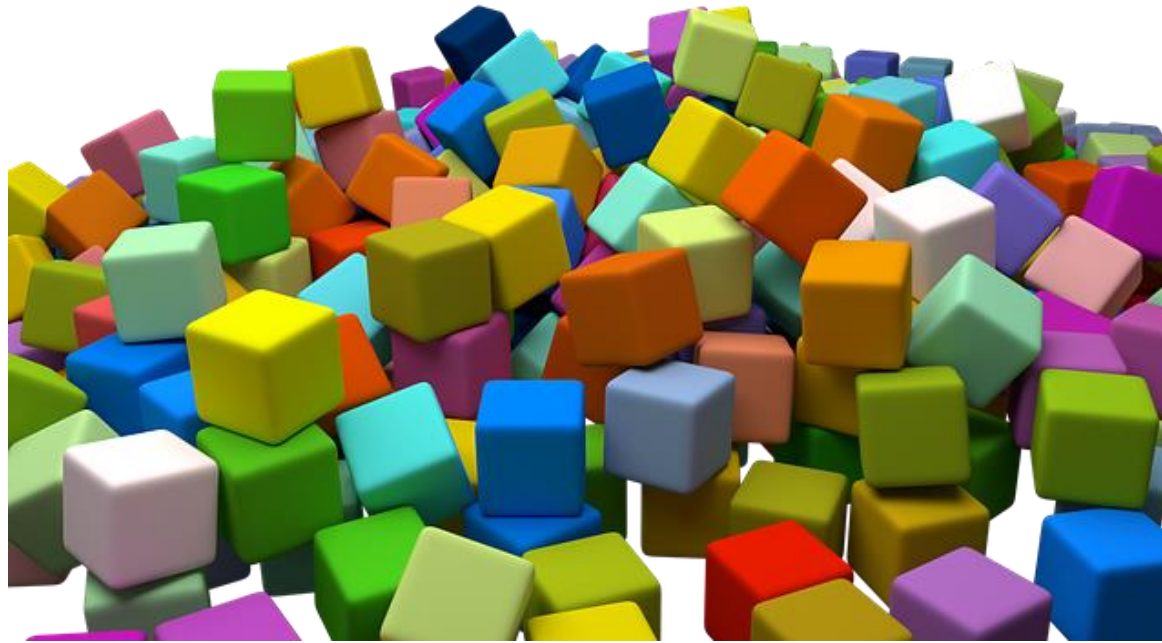
- [Common grounding](#) | [social presence](#): voorwaardelijk bij (online) samenwerking / academische vorming

Hulpmiddel:
[Startmodule](#)





**Waar gaan we voor?
waar staan we voor?**



Wat gaan we doen?

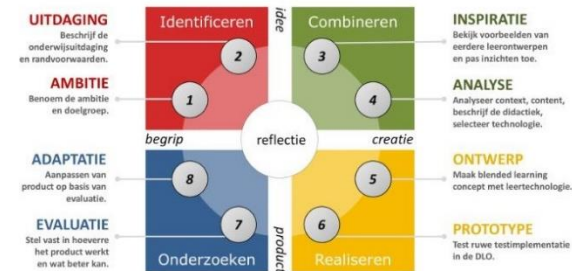


Centrale ondersteuningsmateriaal

digitaledidactiek.zuyd.nl



onderwijsontwikkeling.zuyd.nl



ontwerpcyclus



actief leren met Moodle

en Moodle ondersteuningscursussen voor docenten

**ZU
YD**



Verbinden en verdiepen

Meer verdieping wenselijk op specifieke thema's?

Aanbod voor vervolgsessies in kleine groepen
(6-8 personen) *op maat*

Verwijsfunctie naar cursusmateriaal en personen

Contact:

onderwijsvraag@zuyd.nl

Of via HR

docentprofessionalisering@zuyd.nl

